

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)**

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО  
Смоленская ГСХА

 С.С. Харитонов./

«» 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**  
**за 2025 год**

(рассмотрен на заседании Ученого совета Академии 25.03.2026, протокол № 10)



Смоленск 2026

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	2
2. Образовательная деятельность.....	3
3. Система управления Академией.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	13
5. Организация учебного процесса .....	20
6. Востребованность выпускников .....	22
7. Кадровое обеспечение.....	25
8. Учебно-методическое обеспечение .....	26
7. Учебно-методическое обеспечение .....	26
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	29
10. Материально-техническая база .....	30
11. Внутренняя система оценки качества образования .....	33
12. Научно-исследовательская деятельность .....	40
13. Воспитательная деятельность и молодежная политика.....	42
14. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	49

## **Введение**

Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Академия) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05).

В ходе самообследования анализировались показатели деятельности ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА за 2025 год, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий (включая отчёт ректора о результатах деятельности Академии за 2025 г.)

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 9 августа 1974 года № 374 как филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. Учебное заведение разместилось в двух зданиях, сыгравших большую роль в исторической, политической и культурной жизни Смоленска, которые сегодня являются историческими памятниками города. В декабре 1990 года Смоленский филиал ТСХА приобрел статус самостоятельного учебного заведения и получил название «Смоленский сельскохозяйственный институт». Приказом Министерства сельского хозяйства № 216 от 26 июля 2006 года институт был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГОУ ВПО Смоленская ГСХА). Позже Академия приобрела статус бюджетного учреждения и стала называться Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВПО Смоленская ГСХА)». А в 2015 году Академия была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ

ВО Смоленская ГСХА). В 2024 году Академия отметила юбилей – 50 лет со дня основания.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 октября 2023 г. № 3040-р Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 декабря 2023 года № 934.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008646, регистрационный № 1618 от 25.08.2015г. (бессрочно). В соответствии с лицензией образовательная деятельность ведется по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), профессионального обучения и дополнительного образования.

На момент самообследования Академия имеет в наличии утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида. Содержательная направленность конкретных ОП определяется и совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.

Предусмотренная действующими требованиями индивидуализация содержания образования путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в Академии. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Образовательная деятельность осуществлялась в 2025 году по восьми укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (далее - УГСН), в рамках которых разработаны и реализовались 44 основные образовательные программы, в т.ч. 22 программы бакалавриата по 16 направлениям подготовки, 3 программы специалитета, 9 программ магистратуры по шести направлениям подготовки, 4 программам аспирантуры по трем направлениям подготовки соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, по 6 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по трем укрупненным группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Образовательные программы Академии

УГСН	Направление подготовки (специальность, научная специальность)	Количество основных образовательных программ по уровням образования			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1			
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустро йство	20.03.02 Природообустройство и водопользование	1			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02 Землеустройство и кадастры	2			
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства		2		
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.04 Агрономия	1			
	35.03.05 Садоводство	1			
	35.03.06 Агроинженерия	1			
	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1			
	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	1			
	35.04.04 Агрономия			1	
	35.04.05 Садоводство			1	
	35.04.06 Агроинженерия			1	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	35.06.01 Сельское хозяйство				2
	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	1			
	36.03.02 Зоотехния	2			
	36.04.02 Зоотехния			2	
	36.05.01 Ветеринария		1		
38.00.00 Экономика и управление	35.06.01 Ветеринария и зоотехния				1
	38.03.01 Экономика	3			
	38.03.02 Менеджмент	2			
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2			
	38.03.05 Бизнес- информатика	1			
	38.03.07 Товароведение	1			
	38.04.01 Экономика			2	
38.04.02 Менеджмент			2		

	38.06.01 Экономика				1
4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство				1
	4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений,				1
4.2 Ветеринария и зоотехния	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология				1
	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства				1
	4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных				1
5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,				1
	направленность (профиль) Экономика сельского хозяйства и АПК				

По состоянию на 1 октября 2025 г. (отчет № ВПО-1) в Академии, на 3 факультетах обучалось 2048 студента (без аспирантов), из них 930 чел. по очной форме (45,4 %), по заочной форме 829 чел. (40,5 %) и очно-заочной форме 289 человек (14,1%). За счет средств федерального бюджета обучалось: по программам бакалавриата и специалитета очно – 701 человек, заочно – 383 чел., по программам магистратуры очно – 87 человек и заочно – 16 человек. Анализ динамики изменения контингента студентов приведен в таблице 2.2. Наблюдается небольшое снижение доли обучающихся по очной форме.

Таблица 2.2 – Структура контингента обучающихся

	2024		2025	
	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Всего обучающихся	1186	711	1187	861
Всего обучающихся по очной форме	783	84	788	142
Всего обучающихся по заочной форме	403	432	399	430
Всего обучающихся по очно-заочной форме	-	195	-	289

Динамика численности обучающихся по УГСН показана на рисунке 2.1.

Общая численность обучающихся в Академии в 2025 году увеличилась на 151 человек. В том числе: по направлениям подготовки экономического факультета на 89 человек и по специальности 23.05.01 НТТС инженерно-технологического факультета на 47 человек.

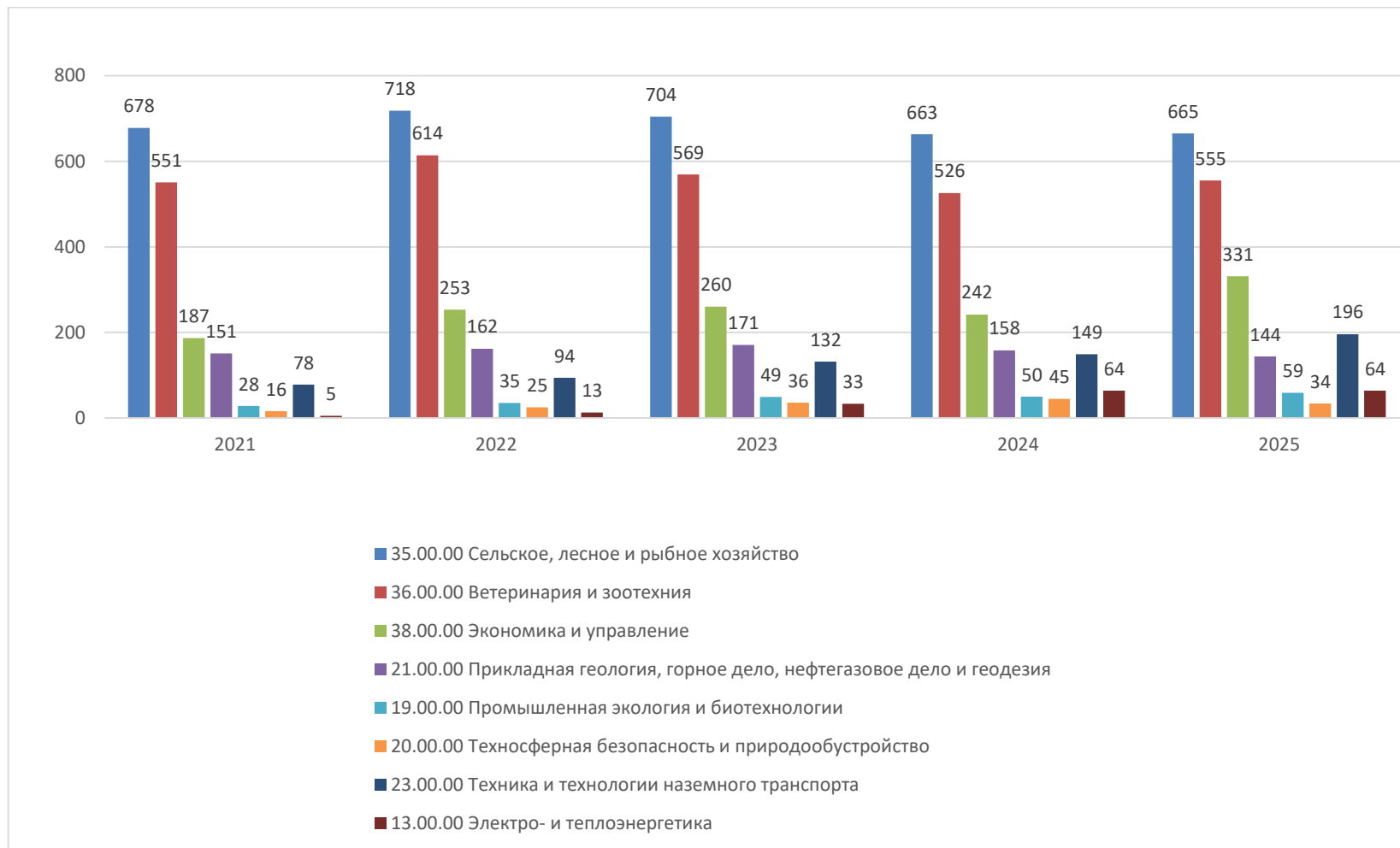


Рисунок 2.1 – Численность обучающихся по УГСН

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены. Прием студентов на первый курс в 2025 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 332 чел., в том числе: 222 чел. на очное обучение, 106 чел. - на заочную форму обучения, 4 человека – на очное обучение по программам аспирантуры. Всего принято 625 человек. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 27 чел., на программы специалитета – 85 человек, бакалавриата – 216 человек, на программы аспирантуры – 4 человека.

Динамика приема по очной, очно-заочной и заочной формам обучения представлена на рисунках 2.3, 2.4 и 2.5.

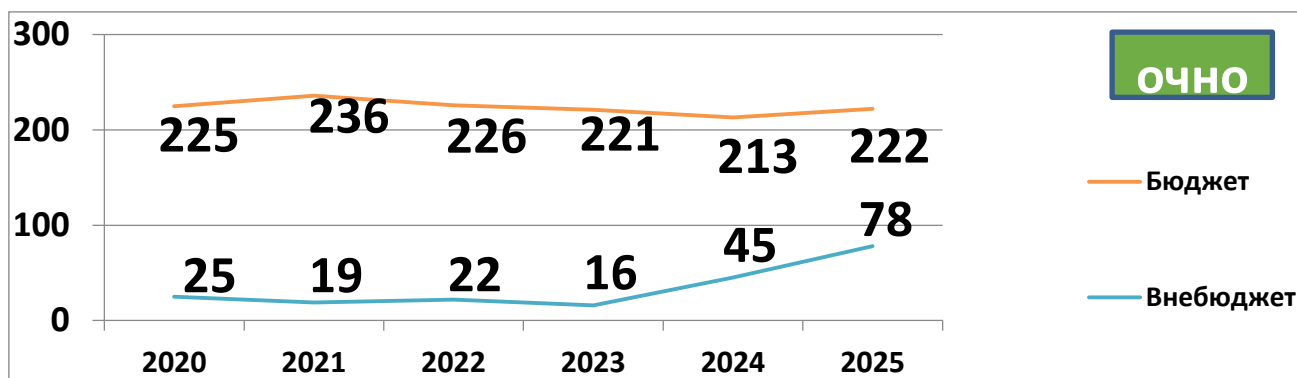


Рисунок 2.3. Динамика приема на очную форму обучения

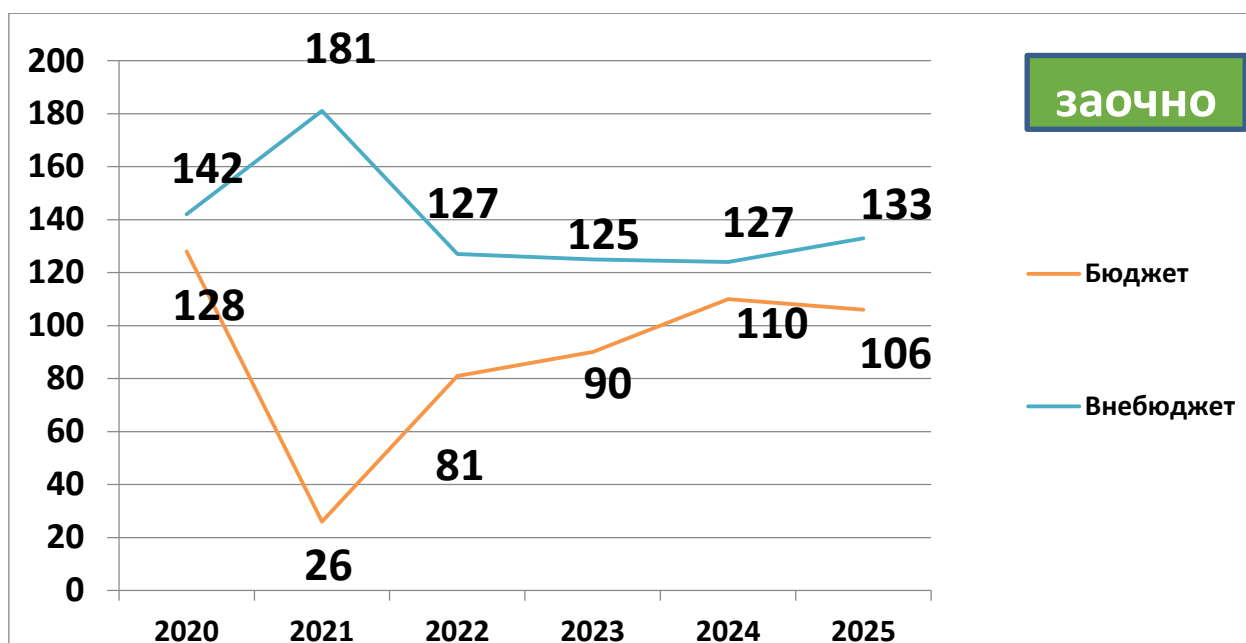


Рисунок 2.4. Динамика приема на заочную форму обучения

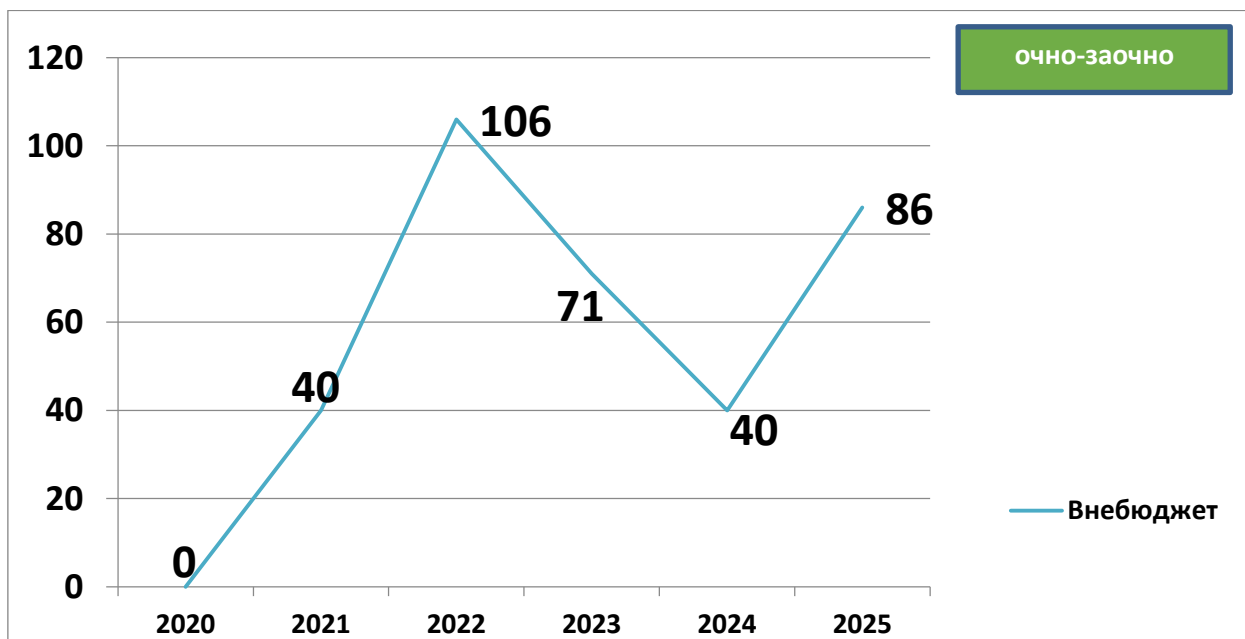


Рисунок 2.5. Динамика приема на очно-заочную форму обучения

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" осуществляет прием на целевое обучение по всем специальностям и направлениям. Набор на целевое обучение в вуз осуществляется на основе отдельного конкурса, и абитуриенты, претендующие на целевые места, зачисляются в Академию раньше, чем лица, участвующие в общем конкурсе.

Целевой прием в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА 2025:

Количество бюджетных мест в пределах квоты на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 78.

Количество заказчиков целевого обучения - 36

Количество предложений заказчиков целевого обучения – 70

Количество зачисленных на места в пределах квоты на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 65.

Предприятия – заказчики целевого обучения: ООО «СЛАВЯНСКИЙ ПРОДУКТ», ООО «ШУЙСКОЕ», АО «СМОЛЕНСКОЕ» ПО ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЕ, ООО «ЗОЛОТАЯ НИВА», ОГБУВ «Госветслужба» Смоленской области.

Численность аспирантов по состоянию на 31.12.2025 года составляет 29 человек, из них: 28 человека учатся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями по очной форме обучения (24 аспиранта учатся по договору об оказании платных образовательных услуг и 4 аспиранта учатся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета), 1 человек учится по программам подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Приём в 2025 году в аспирантуру Академии осуществлялся по научным специальностям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями по очной форме обучения на бюджетные места и места с оплатой по договору об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году в аспирантуру Академии по всем научным специальностям было принято 10 человек:

4.1.1 Общее земледелие и растениеводство – 3 человека;

4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология – 2 человека;

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства – 1 человек;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (профиль Экономика сельского хозяйства и АПК) – 4 человека.

В 2025 году аспирантуру Академии окончило 2 человека, в том числе: 1 человек – по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль Общее земледелие и растениеводство), 1 человек – по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

В 2025 году по результатам проведенных научных исследований выпускницей аспирантуры по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология Поповой П.Ю. подготовлена для представления в диссертационный совет диссертация на соискание учёной степени кандидата наук.

На факультете дополнительного образования за отчетный период сформирован банк образовательных программ, в рамках которого в 2025 году были обучены 218 человек, из них 50 прошли переподготовку, 94 – повышение квалификации и 74 получили рабочую профессию.

Программы профессиональной переподготовки:

- Менеджмент.
- Пчеловодство. Организация технологического процесса производства меда и других продуктов.
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Педагогика и психология высшего образования и дополнительного профессионального образования.
- Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта.
- Природообустройство и водопользование.
- Кролиководство.
- Агробизнес фермерского хозяйства.

- Агрономия с основами селекции.
- Технология продукции и организация общественного питания.
- Автомобильная техника в транспортных технологиях.
- Основы почвоведения.
- Агроинженерия.
- Агрохимия и агропочвоведение.
- Кадастровая деятельность.
- Электрооборудование и электротехнологии.
- Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.
- Наземные транспортно-технологические средства.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Программы повышения квалификации

Специалистов зооинженерной, ветеринарной служб	– 27 программ
Специалистов агрономической службы	– 10 программ
Специалистов перерабатывающей отрасли	– 5 программ
Специалистов службы информационных технологий	– 4 программы
Специалистов контрольно-надзорных органов	– 6 программ
Специалистов инженерной, кадастровой служб	– 4 программы
Работников экономических специальностей	– 4 программы
Педагогических работников	– 4 программы

Результаты обучения на факультете дополнительного образования за 2023 - 2025 г.г. в динамике представлены на рисунке 2.6.

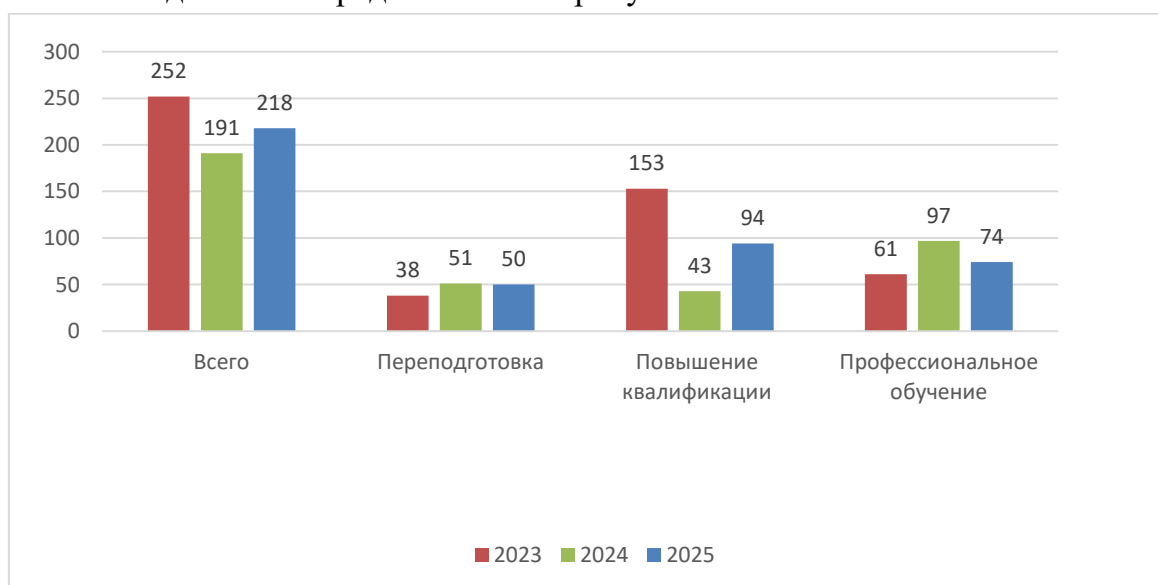


Рисунок 2.6. Численность обучающихся ФДО

В 2025 году Академия вновь вошла в число российских регионов, в которых организовано обучение начинающих агробизнесменов построению эффективного фермерского бизнеса на всех этапах развития: от разработки идеи до ее коммерциализации, а уже открывшим свое дело предпринимателям – новым навыкам для повышения собственной квалификации - образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера», участниками которого стали на Смоленщине 178 человек.

Цель проекта «Школа фермера» - поддержка и развитие фермерства в Смоленской области, создание в регионе новых КФХ, в результате чего будут созданы новые рабочие места, новые бренды качественной фермерской продукции.

20 студентов Академии обучающихся по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве».

Реализация профиля Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве проходит в сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет».

### **3. Система управления Академией**

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором между Академией и Минсельхозом России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Контроль за соответствием деятельности Академии осуществляет Минсельхоз России и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

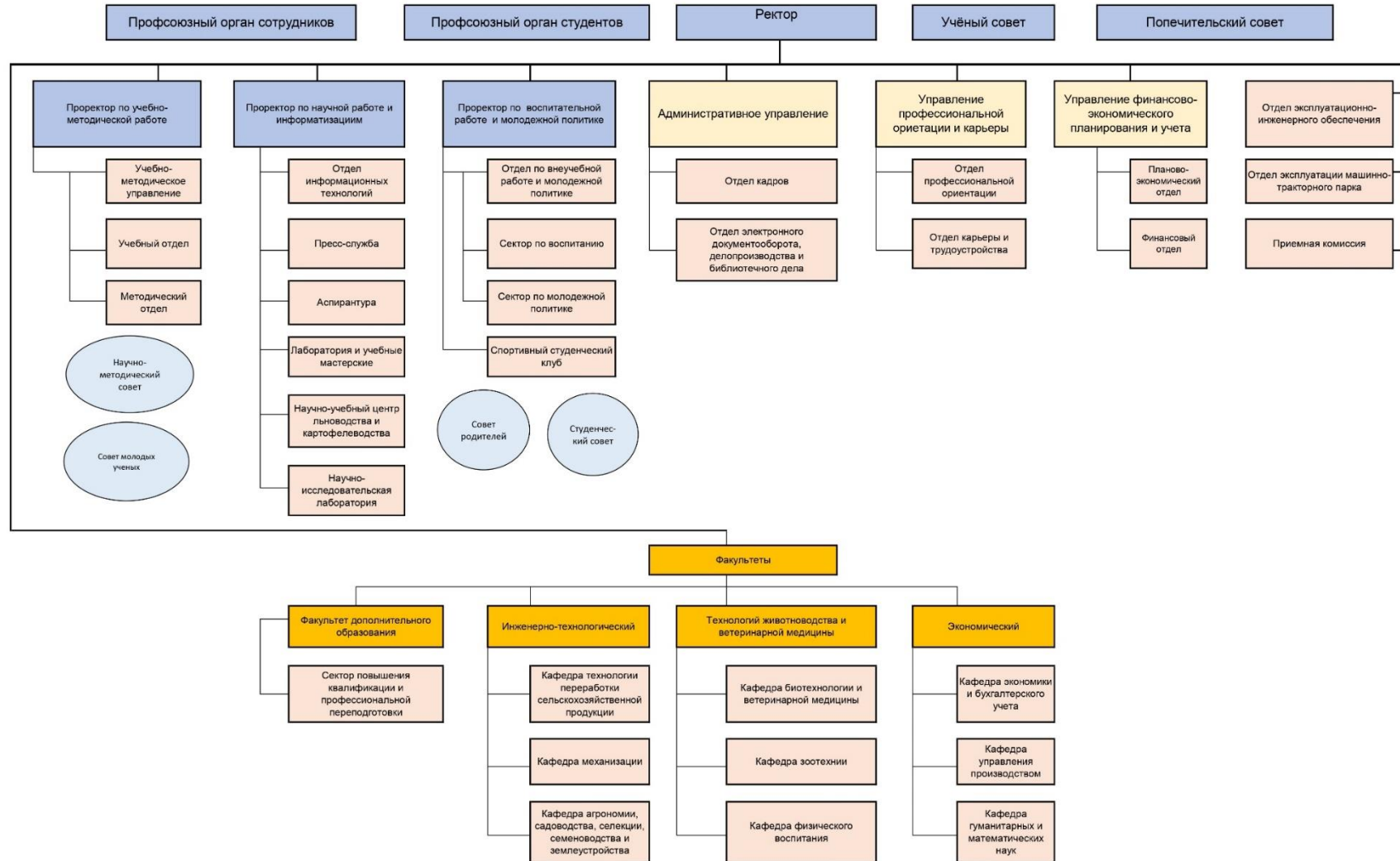
В структуру Академии в 2024 году входили четыре факультета: инженерно-технологический, технологий животноводства и ветеринарной медицины, экономический, дополнительного образования; 9 кафедр, действующих на факультетах; учебно-методическое управление, научно-исследовательская лаборатория, и другие структурные подразделения. Структура Академии представлена на рисунке 3.1.

Единоличным исполнительным органом Академии является Ректор (лицо его замещающее), который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В Академии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Попечительский совет и другие советы по различным направлениям деятельности.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, организует взаимодействие всех структурных подразделений (факультетов, кафедр и т.д.) и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Академии постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Академией и качество подготовки студентов.



#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу, которая представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. Ответственным за разработку, формирование и хранение ОПОП ВО является выпускающая кафедра.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается руководителями ОПОП ВО совместно со специалистами УМУ, а также заведующими выпускающей кафедрой. Контроль их качества осуществляется с помощью АС «Учебные планы» лаборатории ММИС (г. Шахты).

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОПОП ВО.

Качество подготовки обучающихся контролируется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В 2025 г. текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся в течение семестра в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик.

Промежуточная аттестация студентов Академии проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Специалисты УМУ анализируют результаты промежуточной аттестации, после чего разрабатывают необходимые корректирующие и предупреждающие мероприятия.

В 2025 году на инженерно-технологическом факультете средний балл по итогам сессий в разрезе уровней образования повысился и составил 3,5 (в сравнении с 2024 г.- 3,51). Наивысший средний балл – 3,9 отмечается по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, наименьший – по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство - 3,1. (рис. 4.1).

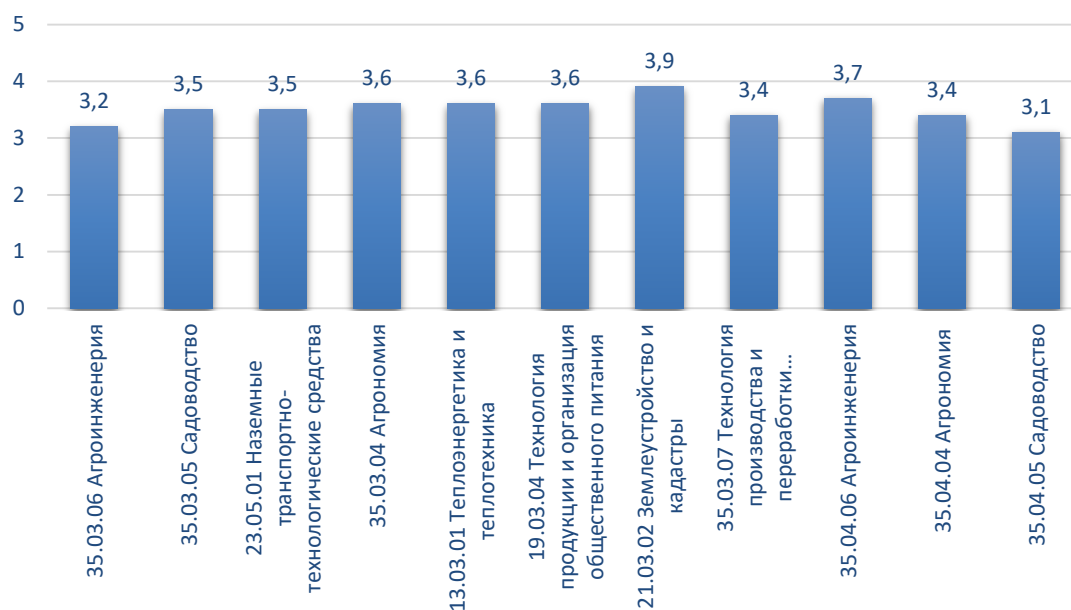


Рисунок 4.1 - Средний балл итогов сессий в 2025 году на инженерно-технологическом факультете

На факультете технологий животноводства и ветеринарной медицины средний балл по итогам сессий в 2025 году находился в диапазоне 3,5 - 4,0 (рис. 4.2). Средний балл по факультету по итогам сессий повысился и составил 3,8 (в сравнении с 2024 г. - 4,1).

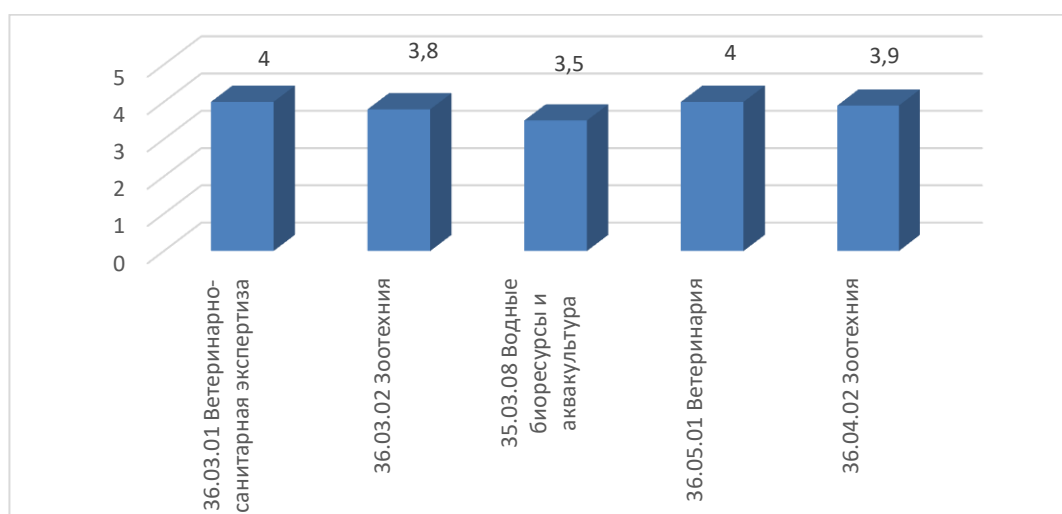


Рисунок 4.2 - Средний балл итогов сессий в 2025 году на факультете технологий животноводства и ветеринарной медицины

На экономическом факультете средний балл по итогам сессий в 2025 году

находился также в диапазоне 3,4 – 4,1 (рис. 4.3.) По итогам сессий он составил 3,9 (в сравнении с 2024 г. - 4,3).



Рисунок 4.3 - Средний балл итогов сессий в 2025 году на экономическом факультете

В 2025 г. успеваемость студентов Академии в целом составила 60,4%, средний балл – 3,6 (в сравнении с 2024 г. - 3,9). 100% успеваемость отмечается у студентов по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Стабильно высокие результаты отмечаются у студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, а также у студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Показатель успеваемости и средний балл студентов за отчетный период представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Итоги сессий в 2025 году

Факультет	Общий		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
Инженерно-технологический факультет	49	3,5	49,7	3,5	49,6	3,5	47,1	3,4
Факультет технологий животноводства и ветеринарной медицины	61,8	3,7	64,8	3,6	71,4	4	43,5	3,6
Экономический факультет	96,2	3,93	96,2	4,12	-	-	70	3,44
<b>Всего в Академии</b>	<b>69</b>	<b>3,71</b>	<b>70,2</b>	<b>3,74</b>	<b>60,5</b>	<b>3,75</b>	<b>53,5</b>	<b>3,5</b>

Студенты Академии показывают стабильные средние результаты успеваемости, вместе с тем присутствуют направления подготовки со 100% успеваемостью.

Студенты Академии подтверждают хорошее качество полученных знаний на межвузовских конкурсах, олимпиадах и конкурсах научных работ, организуемых Минсельхозом России и ведущими фирмами АПК России. Студенты всех факультетов Академии принимали участие в общероссийских акциях, организованных Вольным экономическим обществом России: «Всероссийский экономический диктант», «Большой этнографический диктант», а также «Всероссийский экологический диктант», Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, студенческой профессиональной олимпиаде «Я – профессионал», Всероссийском конкурсе «Молодые агролидеры России» для аграрных вузов, XXIII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку».

В 2025 году студенты Академии стали победителями Областного ежегодного конкурса студенческих научных работ: Трубинская Екатерина Викторовна (направление подготовки 38.04.01 Экономика) в номинации «Исследования в области гуманитарных наук»; Вerezубова Карина Александровна и Боева Елена Олеговна (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) в номинации «Исследования в области естественных наук».

В 2025 году студентам Академии очной формы обучения назначена стипендия Правительства Российской Федерации:

Новикову Кириллу Константиновичу - обучающемуся 5 курса по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства инженерно-технологического факультета;

Наумовой Маргарите Андреевне - обучающейся 2 курса по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия инженерно-технологического факультета;

Деминой Анастасии Евгеньевне – обучающейся 4 курса по специальности 36.05.01 Ветеринария факультета технологии животноводства и ветеринарной медицины;

Двойниковой Таисии Игоревне - обучающейся 4 курса по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния факультета технологии животноводства и ветеринарной медицины;

Беленковой Ирине Юрьевне - обучающейся 2 курса по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния факультета технологии животноводства и ветеринарной медицины;

Мозальковой Алисе Дмитриевне - обучающейся 2 курса по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния факультета технологии животноводства и ветеринарной медицины.

В 2025-2026 учебном году по результатам конкурсного отбора

стипендиальной программы АО «Россельхозбанк» именные стипендии получают студенты:

Кришнева Полина - факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины обучающаяся группы 4 курса 22.ВЕТ.о, специальность 36.05.01 Ветеринария;

Демина Анастасия Евгеньевна – факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины, обучающаяся группы 4 курса 22.ВЕТ.о, специальность 36.05.01 Ветеринария;

Двойникова Таисия Игоревна - факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины, обучающаяся группы 4 курса 22.ЗОО.о, направление подготовки 36.03.02 Зоотехния;

Беленкова Ирина Юрьевна - факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины, обучающаяся группы 2 курса 24.МАГ ЗОО.о, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния;

Наумова Маргарита Андреевна - инженерно-технологический факультет, обучающаяся группы 2 курса 24.МАГ АГ.о, направление подготовки 35.04.04 Агрономия.

Цель стипендиальной программы Россельхозбанка - развитие и поддержка талантливой молодежи, обучающейся по наиболее важным специальностям для аграрного сектора экономики, а также наращивание кадрового потенциала агропромышленного комплекса России.

В 2025 году Академией проведен 46-й выпуск молодых специалистов сельского хозяйства в количестве 272 человек (+16 человек к прошлому году). Из них 123 студента обучались по очной форме, 144 - по заочной форме, 5 – по очно-заочной форме обучения. Всего с начала деятельности вуза подготовлено 11439 специалистов, бакалавров и магистров. В 2025 году состоялся первый выпуск бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (5 человек).

В 2025 г. государственная итоговая аттестация выпускников Академии проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Для объективной оценки умений и навыков выпускников в составы государственных экзаменационных комиссий в 2025 г. в качестве председателей были приглашены доктора наук, профессора соответствующего профиля из ведущих вузов России, а также специалисты и руководители предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями и работодателями кадров определенного направления подготовки. Председатели государственных экзаменационных комиссий в 2025 г. были утверждены Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России № 13/2420 от 18 декабря 2024 г.

В этом году на защитах выпускных квалификационных работ присутствовали представители Главного управления ветеринарии Смоленской области, ООО «Птицефабрика Сметанино», ООО «Палитра», ООО «Азимут», ООО

«Роса», ООО «Золотая Нива», ООО «Починокмолоко», ООО «Комбинат студенческого питания» которые отметили высокое качество подготовки наших выпускников. По направлениям подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.04.04 Агрономия, 38.03.01. Экономика, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария председателями государственных экзаменационных комиссий выступили руководители муниципальных региональных предприятий. Несмотря на то, что со стороны представителей сельхозпроизводителей, присутствующих на ГЭК прозвучали предложения по улучшению качества выпускных квалификационных работ наших студентов, было отмечен высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направление подготовки/ специальность	Средний балл по государственному экзамену (при наличии), %	Средний балл по выпускной квалификационной работе, %	Наличие дипломов с отличием, количество выпускников
<b>Инженерно-технологический факультет</b>			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		4	-
20.03.04 Природообустройство и водопользование		4,6	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,2	4,5	2
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		4	-
35.03.04 Агрономия		4,6	1
35.03.05 Садоводство		4,5	1
35.03.06 Агроинженерия		4,2	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		4,7	-
35.04.04 Агрономия		4,7	-
35.04.05 Садоводство		5	1
35.04.06 Агроинженерия		4,7	1
<b>Средний балл по факультету</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>
<b>Факультет технологий животноводства и ветеринарной медицины</b>			
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура		5,0	-

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,3		4
36.03.02 Зоотехния		4,7	6
36.05.01 Ветеринария	4,2	4,3	10
36.04.02 Зоотехния		4,7	3
<b>Средний балл по факультету</b>	<b>4,25</b>	<b>4,7</b>	<b>23</b>
<b>Экономический факультет</b>			
38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия АПК)		4,2	-
38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК)		3,8	-
38.04.01 Экономика		4,9	-
38.04.02 Менеджмент		5	-
<b>Средний балл по факультету</b>		<b>4,5</b>	<b>-</b>

Средний балл выпускников по результатам государственной итоговой аттестации по факультетам составил: при сдаче государственного экзамена на инженерно-технологическом факультете 4,2 (2024 - 4), факультете технологий животноводства и ветеринарной медицины - 4,25 (2024 - 4,25), при защите выпускной квалификационной работы соответственно – 4,5 (2024 - 4,5) и 4,7 (2024 - 4,7). На экономическом факультете государственная итоговая аттестация проводилась в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, средний балл по защите ВКР составил 4,5 (2024 – 4,5).

Дипломы с отличием получили в 2025 году 29 (2024 – 26) выпускников Академии, из них 6 (2024 -13) - инженерно-технологического факультета, 23 (2024 – 12) - факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины.

Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, приобретаемых компетенций по результатам проведения промежуточных аттестации показал, что доля аспирантов, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными требованиями по научным специальностям и успешно осваивающих образовательную программу аспирантуры (оценки не ниже «отлично» и «хорошо») составляет 80%. Результативность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической практики 100%. Аспиранты Академии активно участвуют в научных исследованиях по целому ряду приоритетных направлений науки и сельскохозяйственного производства, в частности по программам **повышения урожайности семян клевера лугового**. Результативность научно-исследовательской работы аспирантов составляет 80%. Публикационная активность аспирантов в рецензируемых журналах из списка ВАК и в изданиях индексируемых в РИНЦ в 2025 году составила в среднем на 1 аспиранта – 0,8

публикации (без учета публикаций аспирантов, поступивших на обучение в 2025 году).

В 2025 году по результатам проведенных научных исследований выпускниками аспирантуры Павлюченковой В.А. и Поповой П.Ю. подготовлены для представления в диссертационный совет диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Показатели качества подготовки выпускников всех образовательных программ за отчётный период соответствуют нормативным, аккредитационным и лицензионным требованиям. В работе экзаменационных комиссий, государственной итоговой аттестации участвовали представители профессорско-преподавательского состава вузов, сотрудники научно-исследовательских учреждений, специалисты и руководители предприятий, которые подтвердили высокий уровень подготовки выпускников аспирантуры Смоленской ГСХА.

Созданная в Академии система обеспечения качества подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ВО и запросам работодателей.

ОПОП, реализуемые в Академии, ориентированы на современное содержательное наполнение процесса обучения, что способствует возможности продолжения образования и личностному развитию выпускников.

Оценивая показатели качества обучения за 2025 г. следует отметить, что:

- основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям (специальностям) полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- методическое обеспечение учебного процесса характеризуется 100 % наличием рабочих программ и полностью разработанных учебно-методических комплексов дисциплин;
- материально-техническая база Академии соответствует требованиям образовательных стандартов, обеспечивает экспериментальную, методическую и информационную поддержку учебных программ, научных исследований.
- все виды практик проводятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов по всем направлениям подготовки и специальностям.

## **5. Организация учебного процесса**

Учебный год в Академии для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретному направлению подготовки или специальности. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются календарным учебным графиком конкретного направления подготовки или специальности.

Образовательный процесс по образовательным программам в Академии

организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Количество семестров в учебном году определяется учебным планом и календарным учебным графиком: в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Одной из основных форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы является практическая подготовка (учебная и производственная практики), которая рассматривается как выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки также организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Основными документами по организации и проведению практик являются: Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры, реализуемые в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА и рабочие программы практик, которые разрабатываются на основе ФГОС ВО, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям).

Основными видами практик студентов Академии, обучающихся по основным образовательным программам, являются: учебная и производственная виды практик. При прохождении практической подготовки в профильной организации между Академией и предприятием договор. Организация должна соответствовать статусу предприятия, осуществляющего деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Студенты направляются Академией на практику в профильные организации как Смоленской области, так и других регионов России: Калужская область, Воронежская область, Калининградская область, Москва и Московская область, Брянская область и другие регионы. Помимо этого, практическая подготовка осуществляется на

предприятиях ближнего зарубежья: Белоруссии и Узбекистана. Практика также проводится непосредственно в структурных подразделениях Академии.

В 2025 годы Академия продолжает реализацию практической подготовки по ранее заключенным договорам с сельхоз товаропроизводителями СПК «Галашкино - АГРО», ООО «Птицефабрика «Сметанино», ООО «Рославльский мясокомбинат», ООО «Золотая нива», ООО «Калужская Нива», СПК Дружба, ЗАО Тропарево, ООО «Хлебная мануфактура». Также сфера сотрудничества Академии пополняется заключение новых договоров, с такими предприятиями как ООО "Товарищество льняная мануфактура", ООО "Тихвинский уезд", АПХ "ДолговГрупп", СФ ФГБУ «Центр Агроаналитики», ООО "ШИА", ООО "Экофиш", ИП Мамченкова Н.А. (Духовщинский район), СХПК Колхоз-Племзавод "Радищево", ООО "Интенсивные технологии", ООО "Бласус", ИП Логинов О.П., ИП Борисенкова Т.Н. В общей сложности по состоянию на 2024 год Академией заключено 124 договоров.

Распределение организаций по направлению деятельности представлено на рисунке 5.1.



Рисунок 5.1. Структура предприятий по направлению деятельности для прохождения практики студентами в 2025 году, процент.

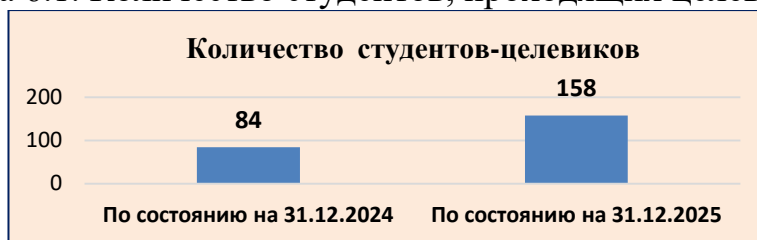
## 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников вуза – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, которых Смоленская ГСХА осуществляет с учетом потребностей агропромышленного комплекса Смоленской области, а также аграрного сектора экономики других регионов Российской Федерации.

Одним из актуальных направлений подготовки будущих специалистов, обеспечивающих гарантированное трудоустройство выпускников академии,

является целевое обучение. В 2025 году в вузе отмечался рост заполнения целевой квоты, что свидетельствует о востребованности выпускников, прошедших целевое обучение, на рынке труда (диаграмма 6.1).

Диаграмма 6.1. Количество студентов, проходящих целевое обучение.



Механизм целевого обучения является ключевым инструментом для обеспечения предприятий кадрами, особенно в Смоленской области. В 2025 году целевая подготовка велась для различных организаций, предприятий как Смоленской области, так и других регионов Российской Федерации, в которых востребованы выпускники Смоленской ГСХА (таблица 6.1).

Таблица 6.1. Отражение спроса в квалифицированных кадрах с учетом потребностей регионов РФ согласно договорам о целевом обучении, заключенным с работодателями в 2025 году.

Наименование УГСН	География будущего трудоустройства выпускников
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	100% Смоленская область
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	100% Калининградская область
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	67% Смоленская область 33% Московская область
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	81% Смоленская область 5% Брянская область 9% Калининградская область 5% Калужская область
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	64% Смоленская область 12% Калининградская область 12% Тверская область 12% Брянская область

С целью выявления возможных направлений профессиональной деятельности, вариантов занятости выпускников с учётом ситуации на региональном рынке труда в 2025 году в Академии уделялось большое внимание карьерным мероприятиям и реализации проектов профориентационной направленности.

В течение года было проведено 63 карьерных и профориентационных мероприятий с участием потенциальных работодателей (Ярмарки вакансий, мастер-классы, деловые игры, тренинги профессиональных компетенций, заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями-партнерами и другие).

В 2025 году осуществлялась большая работа по развитию студенческого трудового движения на базе вуза и за его пределами, пропаганде общественно полезной деятельности студенческих отрядов среди молодежи.

В 2025 году в Смоленской ГСХА продолжилась реализация федерального проекта Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей». В рамках данного проекта в Академии функционирует Центр компетенций, деятельность которого направлена на развитие надпрофессиональных навыков, управленческих, коммуникативных и деловых компетенций обучающихся, облегчение поиска работодателями подходящих кандидатов для трудоустройства (временного трудоустройства в каникулярное время или постоянного трудоустройства после окончания вуза).

Совместно с АО Россельхозбанком в академии осуществлялась реализация федерального проекта «Я в Агро», способствующего поиску работы в аграрном секторе.

Все мероприятия, направленные на содействие трудоустройству, позволяют студентам, не имеющим договора о целевом обучении и соответственно гарантированного места работы, определиться с трудоустройством до выпуска.

Выпуск 2025 года составил 271 человек, из них:

- 78% трудоустроено (37 % на предприятиях АПК, 41% в организациях других отраслей народного хозяйства)
  - 12 % продолжают обучение,
  - 6% призваны в ряды вооруженных сил РФ;
  - 4% находятся в декретном отпуске
- (диаграмма 6.3).

Диаграмма 6.3. Трудоустройство выпускников, 2025 год.



Подавляющее большинство выпускаемых Академией специалистов востребованы на рынке труда в своём регионе. Об уровне подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы, получаемые от руководителей предприятий и организаций. Академия не только оказывает

содействие выпускникам в поиске работы в соответствии с полученной специальностью, но и отслеживает их трудоустройство и карьерный рост.

## 7. Кадровое обеспечение

Динамика численности профессорско-преподавательского состава Академии показана на рисунке 7.1.

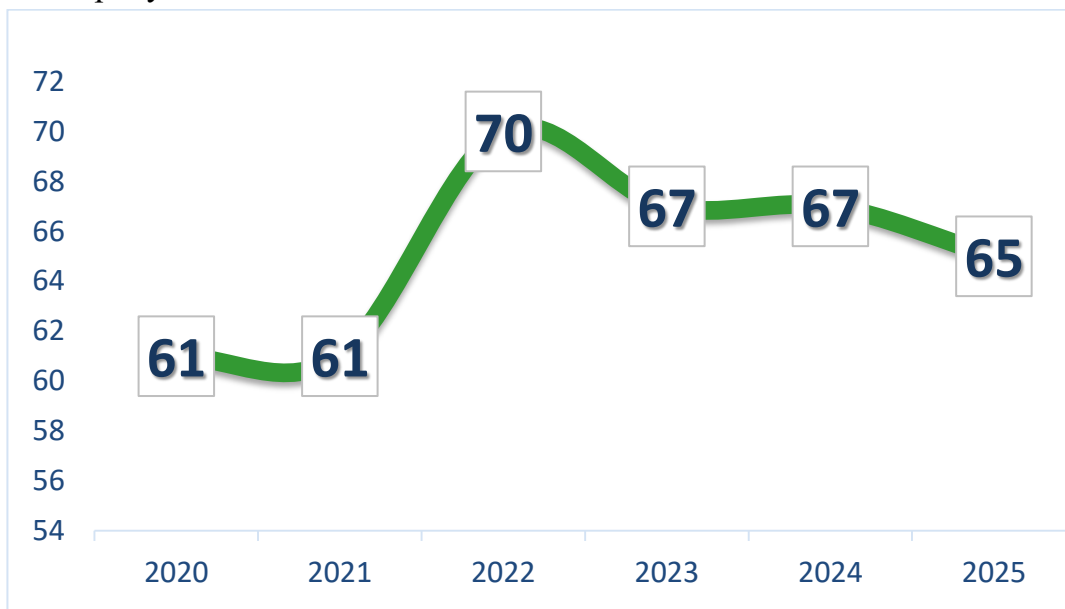


Рисунок 7.1 - Численность профессорско-преподавательского состава, чел.

На следующей диаграмме (рис. 7.2) представлена структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых степеней. В 2025 года процент остепенненности профессорско-преподавательского состава составляет 85%.

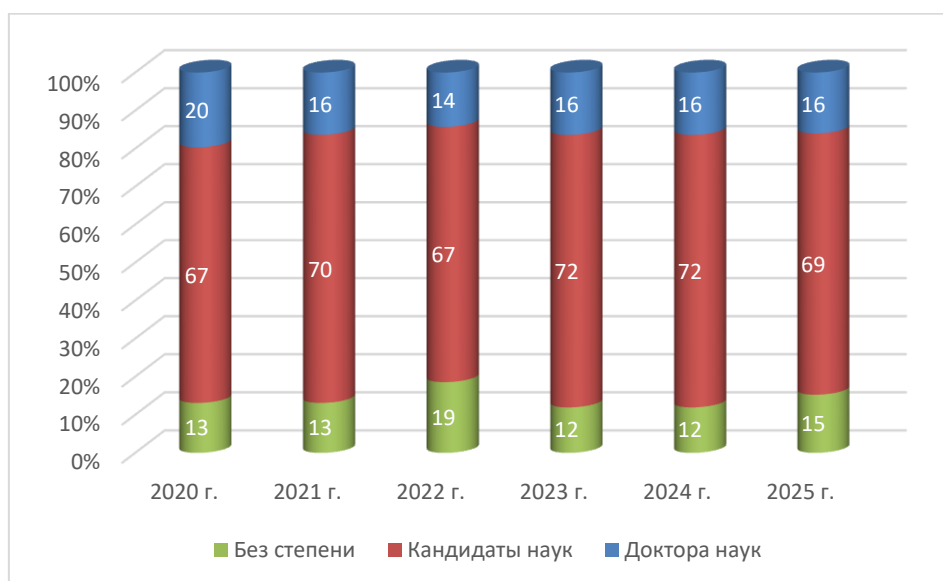


Рисунок 7.2 - Структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых степеней, проц.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 7 человек имеют ученое звание профессора, 29 человек – ученое звание доцента. Динамика удельного веса этого показателя представлена на рисунке 7.3.

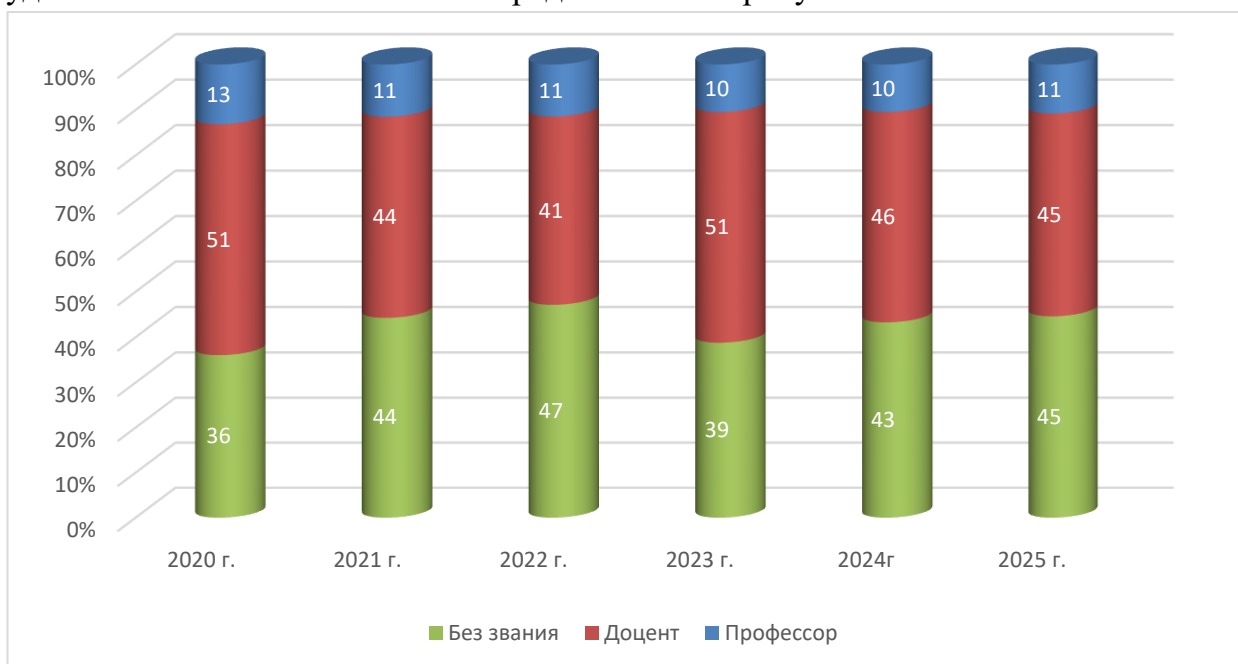


Рисунок 7.3 - Структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых званий, проц.

Доля преподавателей, имеющих ученое звание доцента и профессора в 2025 году, осталось неизменна по сравнению с предыдущим годом.

Показатели качественного состава научно-педагогических кадров соответствуют аккредитационным нормативам. В целях обеспечения высокого профессионального уровня ППС, в академии ежегодно планируется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. За последние три года повышение квалификации прошли 100 % ППС. Все сотрудники из числа ППС имеют повышение квалификации по использованию информационные системы Moodle, по оказанию первой медицинской помощи и охране труда, в 2025 году часть ППС прошли повышение квалификации по программе «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями Академии разработана и ежегодно обновляется учебно-

методическая литература (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, конспекты лекций, практикумы, сборники тестовых заданий, методические указания (рекомендации), рабочие тетради и т.д.). По ряду дисциплин используются учебно-наглядные пособия. Для контроля уровня освоения компетенций, формируемых у обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО, по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в 2025 году были обновлены рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе в части используемого лицензионного программного обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы Академии в рамках мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся были разработаны учебные пособия на соответствующую тематику.

Все учебно-методические разработки были рекомендованы научно-методическими советами факультетов к изданию и (или) размещению электронной версии издания в электронно-библиотечной системе Академии, прошли рецензирование и были утверждены научно-методическим советом Академии. Результаты работы представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 - Учебно-методические издания 2023-2025 гг.

Виды учебно-методических изданий	Количество, шт.		
	2023 г.	2024 г.	2025
Учебные пособия	19	24	11
Курсы лекций	16	8	9
Рабочие тетради	5	10	7
Сборники ситуационных задач	35	1	8
Учебно-методические пособия	35	28	22
Практикумы	-	1	-
Методические указания (рекомендации)	160	82	50
Итого:	270	153	107

Можно отметить, что в 2025 году количество изданных методических указаний (рекомендаций) снизилось на 28 шт. учебных пособий уменьшилось на 13, учебно-методических пособий на 6 по сравнению с 2024 годом.

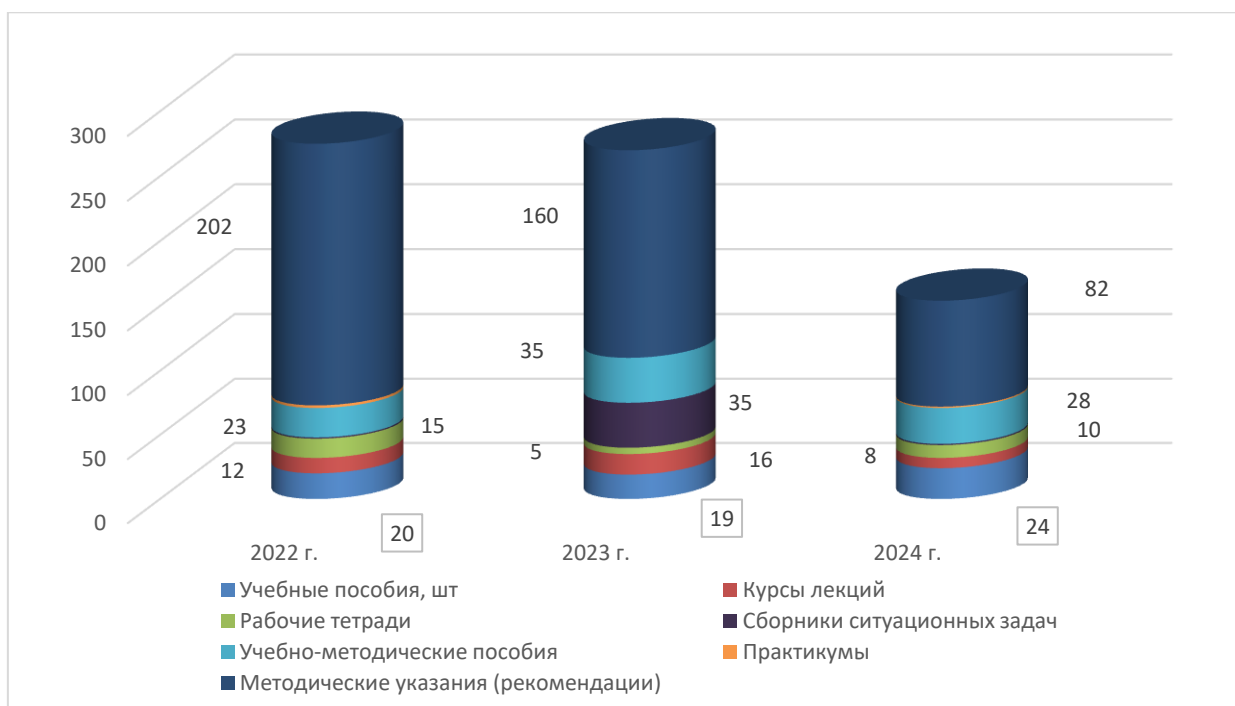


Рисунок 7.1 – Учебно-методические издания 2023-2025, шт.

Наибольший удельный вес в структуре учебно-методических изданий в 2025 году занимают методические указания (рекомендации) – 53,6%; далее учебно-методические пособия - 18,3%; учебные пособия составили - 15,7%; рабочие тетради – 6,5%; курсы лекций составили 5,2% в общей структуре (рис. 7.2).

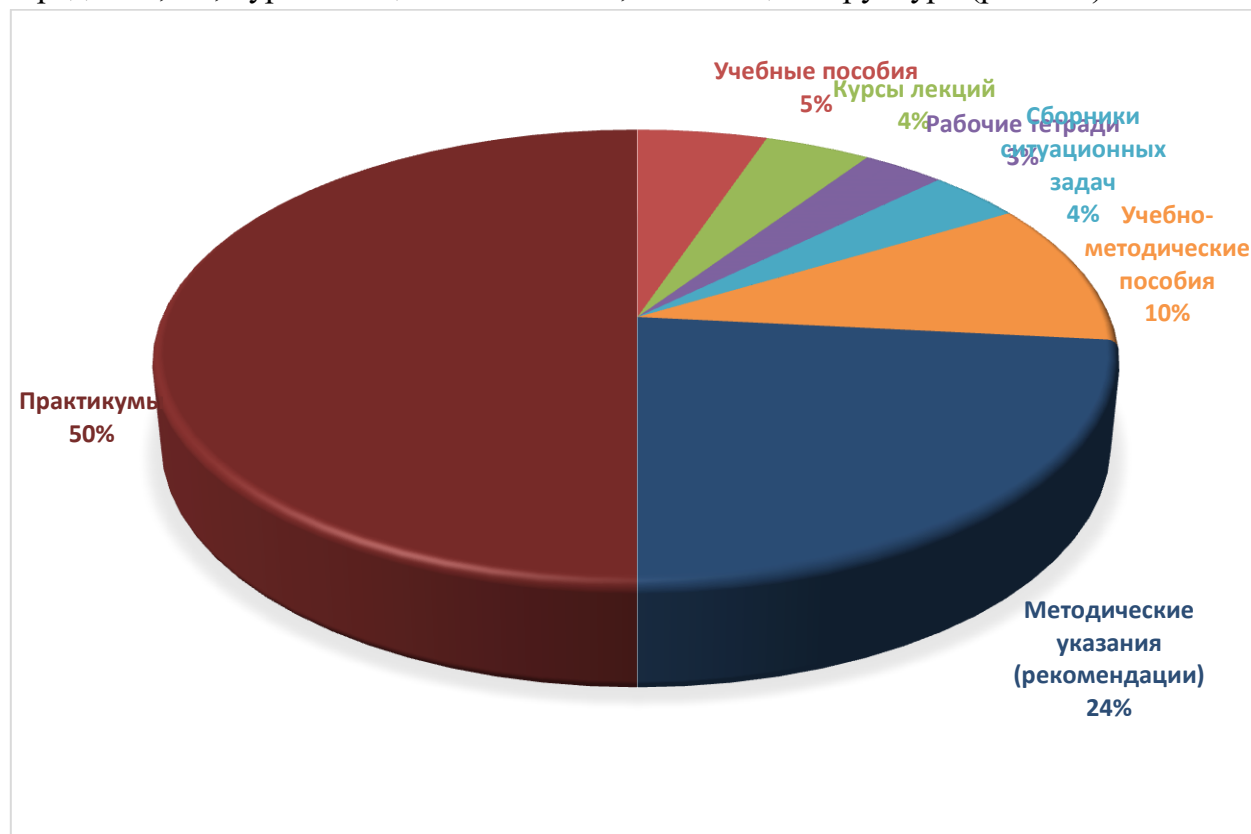


Рисунок 7.2 – Виды учебно-методических изданий в 2025 году, %

Наименьший удельный вес в структуре учебно-методических изданий за 2025 год приходится на рабочие тетради – по 3 %.

Необходимо отметить, что положительным моментом в обеспечении образовательного процесса Академии учебниками и учебными пособиями является издание в соавторстве в издательстве «Лань» учебников «Теплотехника для агротехников», «Насосы, вентиляторы, компрессоры» для обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам д.т.н., профессором кафедры механизации А.Г. Никифоровым.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд библиотеки Академии составляет в настоящее время 205692 экземпляров книг, журналов и электронных изданий, из них: научная литература 66591, учебная 107277, художественная 31824 экземпляров.

Фонд формируется в соответствии с профилем вуза на основе картотеки книгообеспеченности и Тематического плана комплектования.

В библиотеке имеется доступ к коллекциям ЭБС «Лань», ЭБС «AgriLib» и собственной электронно-библиотечной системе.

Ресурс ЭБС «Лань», включает в себя как электронные версии книг Издательства «ЛАНЬ» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электроннобиблиотечной системы постоянно расширяется. Академия подписана на коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов».

В 2025 году было продолжено внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности Академии, а именно:

- в Академии имеется четыре современных компьютерных класса. Компьютерный парк постоянно обновляется и модернизируется. Все компьютеры имеют регламентированный доступ к сети интернет;
- ведется активное внедрение служб каталогов, доменной организации внутренней сети и групповых политик для обеспечения гибкого централизованного управления доступами пользователей с рабочих станций к внутренним и внешним ресурсам сети, повышения надежности, отказоустойчивости и масштабируемости сетевой инфраструктуры;
- обеспечена антивирусная защита всех компьютеров Академии. Для этого используется Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Академия обеспечивает доступ к электронным ресурсам как электронно-библиотечные системы ООО «Издательство Лань, собственная ЭБС на основе Mark Sql, электронной образовательной среде организации, состоящей из официального сайта Академии (<http://sgsha.ru>), почтового сервера Академии и личных кабинетов

преподавателей и обучающихся, которые обеспечивают взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями законодательства;

- в общежитиях Академии обеспечен полноценный доступ в интернет;
- для всех обучающихся и сотрудников обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любого рабочего места, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Из локальной вычислительной сети Академии обеспечен постоянный высокоскоростной выход в сеть Интернет. В ЭИОС обеспечивается поддержка получения печатных копий электронных ресурсов;

- с использованием информационных технологий в Академии ведутся мониторинговые базы данных;

- продолжаются тестирование и подготовка к внедрению перспективной отечественной операционной системы и офисного программного обеспечения для выполнения плана-графика перехода на отечественное программное обеспечение.

Продолжающееся совершенствование портала имеет целью обеспечить безопасное и безотказное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса и интегрировать все информационные системы, для обеспечения единого окна доступа к ресурсам Академии.

## **10. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Академии находится в постоянном развитии.

В оперативном управлении Академии находится 3 учебных корпуса, 3 общежития, арочный склад и 14 земельных участков (таблицы 10.1 и 10.2). Все здания и земельные участки зарегистрированы и оформлены в установленном законом порядке

За отчетный период выполнен ряд работ по текущему ремонту учебных корпусов и общежитий.

Академия располагает 14 земельными участками общей площадью 2018,8 га, из которых:

- земель с/х назначения 6 участков, общей площадью 1986,4 га;
- земель поселений для учебно-исследовательской деятельности 3 участка общей площадью 29,3 га;
- 5 участков общей площадью 3,1 га под объектами капитального строительства.

Все имеющиеся земельные участки используются по назначению.

Таблица 10.1 – Земельные участки Академии

№ п/п	Кадастровый №	Местоположение (адрес)	Площадь (кв. м)	Вид разрешенного использования	Категория земель
1	2	3	4	5	6
1	67:27:0020304:8	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	4971	Для учебного корпуса №1	Земли населенных пунктов
2	67:27:0031925:3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	7488	Под учебные корпуса 2, 3, гаражи	Земли населенных пунктов
3	67:27:0020314:0006	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Козлова, д. 3-а	7691	Для общежития №1	Земли населенных пунктов
4	67:27:0020314:12	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 9-а	5176	Под общежитием №2	Земли населенных пунктов
5	67:27:0031924:22	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 22	5433	Для общежития №3	Земли населенных пунктов
6	67:18:0050101:0038	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	22403	Для учебной и научно-исследовательской деятельности	Земли населенных пунктов
7	67:18:0050101:0039	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	108650	Для учебной и научно-исследовательской деятельности	Земли населенных пунктов
8	67:18:0050101:0040	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	162527	Для учебной и научно-исследовательской деятельности	Земли населенных пунктов
9	67:14:0010105:323	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	1172942	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
10	67:14:0010105:322	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3868939	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
11	67:14:0010105:321	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3640270	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
12	67:14:0010105:320	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	4989023	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
13	67:14:0000000:736	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	2964252	Для сельскохозяйственного использования	Земли сельскохозяйственного назначения
14	67:14:0000000:286	Смоленская область, Починковский	3228297	Для сельскохозяйстве	Земли сельскохозяйс

		район, с/п Прудковское		нного использования	твенного назначения
Ито го:	x	x	20188062	x	x

Таблица 10.2 – Учебные корпуса и общежития Академии

№ п/п	Наименование	Местоположение	Общая площадь (кв. м)	Кадастровый №
1	Учебный корпус №1	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	5948,6	67:27:0020314:221
2	Учебный корпус №2	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	6455,8	67:27:0031925:29
3	Учебный корпус №3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 20	5455,6	67:27:0031924:538
4	Общежитие №1	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Козлова, д. 3-а	4402,2	67:27:0020314:226
5	Общежитие №2	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 9-а	4984	67:27:0020314:224
6	Общежитие №3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 22	3882,5	67:27:0031924:96
7	Арочный склад	Смоленская область, Смоленский район, д.Михновка	505,5	67:18:2950101:610
Итого:			31634,2	

В Академии большое внимание уделяется противопожарной безопасности. Издан приказ «Об организации противопожарной защиты зданий и помещений Академии», уточнены инструкции о мерах противопожарной безопасности, назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению пожарной безопасности и соблюдением правил пожарной безопасности. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической системой пожарной безопасности «Стрелец» с автоматизированной системой оповещения и с радиоканальным выводом на станцию МЧС.

Сохранение и развитие имущественного комплекса в соответствии с изменяющимися потребностями (ремонт и реконструкция учебных помещений, технологического оборудования) является приоритетной задачей в вопросах управления имуществом. Академия проводит планомерную работу по сохранению и поддержанию в рабочем состоянии технологического оборудования учебных корпусов и общежитий, по обеспечению нормальных условий для учебы и проживания обучающихся.

В отчетном году проведен текущий ремонт ряда аудиторий и туалетов в учебном корпусе № 2.

На все учебные корпуса и общежития имеются заключения о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

Все студенты обеспечены жильем (100%). Они проживают в двух общежитиях, где созданы необходимые условия для проживания, питания, подготовки к занятиям, культурного отдыха. Семейным студентам выделяется отдельная комната.

Для занятий физической культурой и спортом в вузе имеется спортивный зал и два тренажерных зала. Работают спортивные секции.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный корпус № 2 и общежитие № 1 оснащены системой вызова помощи, съемными телескопическими и раскладными пандусами. Двери, специализированные помещения, пути передвижения инвалидов обозначены специальными знаками и указателями (информационные наклейки, пиктограммы, тактильные знаки). На первом этаже учебного корпуса № 2 и общежития № 1 оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Имеются два сменных кресла-коляски.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования Академии основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

В 2025 году Академия обеспечивала функционирование системы внутренней оценки качества образования и информационной открытости с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 требований к качеству образования.

В Академии задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования путем размещения на официальном сайте: <https://sgsha.ru/about/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti.php>

В данном разделе представлены:

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
- информация о результатах опросов за предыдущие годы;
- виды анкет.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Академии, уровень факультета, уровень кафедры, уровень профессорско-педагогического состава, уровень обучающегося.

Образовательная деятельность Академии в целом осуществляется,

развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке общеакадемическими стратегическими и локальными нормативными документами.

Мероприятия, проведенные Академией в рамках функционирования системы качества в 2025 году, представлены в таблице 11.1.

Таблица 11.1 - Мероприятия, проведенные в рамках функционирования системы качества вуза в 2025-2026 учебном году

Наименование показателя	Сроки проведения	Подтверждающие документы
Самообследование ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	апрель 2025 г.	Отчет по самообследованию Академии
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОПОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты деканатов о качестве освоения обучающимися дисциплин по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практической подготовки в составе ОПОП		Отчеты выпускающих кафедр; Отчеты деканатов о качестве освоения обучающимися практик по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП Академии	Июнь - сентябрь 2025 г.	Протоколы государственных экзаменационных комиссий, отчеты ГЭК, отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса за 2024-2025 учебный год	Март 2026	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование обучающихся по	Март 2026	Отчет о результатах

Наименование показателя	Сроки проведения	Подтверждающие документы
оценке качества преподавания отдельных дисциплин за 2024-2025 учебный год		проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности Академии за 2024-2025 учебный год	Март 2026	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование работодателей по оценке качества и условий образовательной деятельности Академии за 2024-2025 учебный год	Март 2026	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование в целях исполнения условий Соглашения № 44103-УК от 09.03.2022 о партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» цифровой платформы АНО «Россия – страна возможностей»	Октябрь 2025	Отчет о результатах анкетирования в рамках соглашения с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» цифровой платформы АНО «Россия – страна возможностей»
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОПОП:		
- согласование работодателя при утверждении ОПОП для реализации в 2025/2026 учебном году	Май 2025	согласование ОПОП
-отзывы (отзывы-характери-	По завершении	Документы в отчётах

Наименование показателя	Сроки проведения	Подтверждающие документы
стики) руководителей практики обучающихся Академии от принимающих организаций	периода прохождения практики	обучающихся по итогам прохождения практик
Методический контроль и методическая экспертиза качества:		
- методическая экспертиза качества рукописей литературы учебно-методического назначения, подготовленных в Академии	В течение года	Комплект сопроводительной документации к авторским рукописям учебно-методического назначения
- методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе	В течение года	Лицензионные договора
- методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения специалистами УМУ и взаимопосещений учебных занятий, проведения открытых занятий преподавателями	В течение года	Отчетная документация по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Мероприятия с персоналом разных категорий, ориентированные на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций	В течение года	Протоколы заседания НМС Академии

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» внутренняя оценка качества образования в 2025 году проводилась путем оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их

объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических и научных работников организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании принимали участие студенты инженерно-технологического, экономического факультета и факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины всех форм обучения.

Деятельность Академии в 2025 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, требованиям по вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

### **11.1. Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности Академии по реализуемым направлениям подготовки:**

- [13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника](#)
- [19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания](#)
- [20.03.02 Природообустройство и водопользование](#)
- [21.03.02 Землеустройство и кадастры](#)
- [23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства](#)
- [35.03.04 Агрономия](#)
- [35.03.05 Садоводство](#)
- [35.03.06 Агроинженерия](#)
- [35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции](#)
- [35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура](#)
- [35.04.04 Агрономия](#)
- [35.04.05 Садоводство](#)
- [35.04.06 Агроинженерия](#)
- [36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза](#)
- [36.03.02 Зоотехния](#)
- [36.04.02 Зоотехния](#)
- [36.05.01 Ветеринария](#)
- [38.03.01 Экономика](#)
- [38.03.02 Менеджмент](#)
- [38.03.04 Государственное и муниципальное управление](#)
- [38.03.05 Бизнес-информатика](#)
- [38.04.01 Экономика](#)
- [38.04.02 Менеджмент](#)

## **11.2. Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий образовательной деятельности Академии по реализуемым направлениям подготовки**

- [13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника](#)
- [19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания](#)
- [20.03.02 Природообустройство и водопользование](#)
- [21.03.02 Землеустройство и кадастры](#)
- [23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства](#)
- [35.03.04 Агрономия](#)
- [35.03.05 Садоводство](#)
- [35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции](#)
- [35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура](#)
- [35.04.04 Агрономия](#)
- [35.04.05 Садоводство](#)
- [35.04.06 Агроинженерия](#)
- [36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза](#)
- [36.03.02 Зоотехния](#)
- [36.04.02 Зоотехния](#)
- [36.05.01 Ветеринария](#)
- [38.03.01 Экономика](#)
- [38.03.02 Менеджмент](#)
- [38.03.04 Государственное и муниципальное управление](#)
- [38.03.05 Бизнес-информатика](#)
- [38.04.01 Экономика](#)
- [38.04.02 Менеджмент](#)

## **11.3. Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по реализуемым направлениям в Академии**

- [13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника](#)
- [19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания](#)
- [20.03.02 Природообустройство и водопользование](#)
- [21.03.02 Землеустройство и кадастры](#)
- [23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства](#)
- [35.03.04 Агрономия](#)
- [35.03.05 Садоводство](#)
- [35.03.06 Агроинженерия](#)
- [35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции](#)
- [35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура](#)
- [35.04.04 Агрономия](#)
- [35.04.05 Садоводство](#)
- [35.04.06 Агроинженерия](#)
- [36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза](#)
- [36.03.02 Зоотехния](#)
- [36.04.02 Зоотехния](#)

- [36.05.01 Ветеринария](#)
- [38.03.01 Экономика](#)
- [38.03.02 Менеджмент](#)
- [38.03.04 Государственное и муниципальное управление](#)
- [38.03.05 Бизнес-информатика](#)
- [38.04.01 Экономика](#)
- [38.04.02 Менеджмент](#)

#### **11.4. Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА по оценке качества преподавания отдельных дисциплин по реализуемым направлениям в Академии**

- [13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника](#)
- [19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания](#)
- [20.03.02 Природообустройство и водопользование](#)
- [21.03.02 Землеустройство и кадастры](#)
- [23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства](#)
- [35.03.04 Агрономия](#)
- [35.03.05 Садоводство](#)
- [35.03.06 Агроинженерия](#)
- [35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции](#)
- [35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура](#)
- [35.04.04 Агрономия](#)
- [35.04.05 Садоводство](#)
- [35.04.06 Агроинженерия](#)
- [36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза](#)
- [36.03.02 Зоотехния](#)
- [36.05.01 Ветеринария](#)
- [38.03.01 Экономика](#)
- [38.03.02 Менеджмент](#)
- [38.03.04 Государственное и муниципальное управление](#)
- [38.03.05 Бизнес-информатика](#)
- [38.04.01 Экономика](#)
- [38.04.02 Менеджмент](#)

#### **11.5. Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий обучения в Смоленской ГСХА инвалидов и лиц с ОВЗ**

- [Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий обучения в Смоленской ГСХА инвалидов и лиц с ОВЗ 2025-2026](#)

Методический контроль и оценка качества преподавания проводились в форме планового посещения специалистами УМУ открытых занятий, а также взаимопосещений учебных занятий преподавателями, что подтверждается

отчетной документацией учебно-методического управления и кафедр Академии.

Деятельность Академии в 2025 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, требованиям по вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

## 12. Научно-исследовательская деятельность

В Академии ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере семеноводства, льноводства, картофелеводства. Сегодня в вузе работает 4 научных школы (таблица 12.1), разработки исследователей Академии охватывают 8 отраслей наук. По заказу Минсельхоза России выполнены работы на сумму 4100 тыс. рублей по теме: «Разработка элементов дифференцированных технологий получения льнопродукции в условиях Западного Нечерноземья (Этап 2)».

Таблица 12.1 – Научные школы

Научная школа	Руководитель
Разработка и внедрение инновационных направлений возделывания новых сортов зерновых, зернобобовых, гречихи, льна, картофеля и рапса на основе их агроэкологического и биогенетического потенциала	Романова И.Н., д. с.-х. н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы
Разработка инновационных технологий в кормопроизводстве Смоленской области	Прудников А.Д., д. с.-х. н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Соколова Е.Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Управление производственным потенциалом предприятий АПК в условиях цифровизации экономики	Белокопытов А.В., д.э.н., профессор, член-корреспондент РАЕН

За 2025 год сотрудниками Академии опубликовано 579 научные публикации, в т.ч. 4 монографии, 561 статья (из них 3 статьи в журналах «Белого списка», 3 статьи в журналах, входящих в RSCI, 34 публикации в журналах ВАК, 521 публикация в РИНЦ), получено 14 патентов. В 2025 году индекс Хирша – 77.

17 марта 2025 года на базе Академии была проведена V Международная научно-практическая конференция «Обеспечение устойчивого развития в контексте сельского хозяйства, зеленой энергетики, экологии и науке и о Земле» (ESDCA-V-2025) с индексацией в международной базе Scopus.

24 апреля 2025 года была проведена II международная научная конференция «Аграрная наука и инновационное развитие АПК: состояние, проблемы и перспективы», к публикации было принято 165 статей.

04 декабря 2025 года была проведена III международная научно-

практическая конференция «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса как основа продовольственной безопасности», к публикации было принято 242 статьи.

11 декабря 2025 года была проведена II национальная научная конференция «Инновационные технологии и устойчивое развитие АПК Российской Федерации», к публикации было принято 94 статьи.

Также в 2025 году Академия приняла участие в следующих мероприятиях:

- XXVI Российская агропромышленная выставка «Золотая осень - 2025»;
- День Фермера - 2025, 10 июня 2025 года;

Доходы от НИОКР в 2025 году составили 1515,5 тыс. рублей, в том числе 1000 тыс. рублей в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» (совместно с ООО "Извеково" и ООО "Славянский продукт").

В 2025 году призовые места заняли студенты и молодые ученые в следующих региональных конкурсах:

- областной ежегодный конкурс молодых ученых: Новицкая Елена – 1 место, Свешникова Екатерина - 2 место;

- областной ежегодный конкурс студенческих научных работ. Везубова Карина – 2 место, Боева Елена – 3 место, Трубинская Екатерина – 3 место.

- XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» - Беленкова Ирина – 1 место, Везубова Карина – 2 место, Шевченко Кирилл – 3 место.

Студенческая команда академии под руководством доцента кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., Кашко Л.С. вошла в число лучших студенческих команд во время отборочного онлайн-этапа кейс-чемпионата «Будущее ветеринарии» и приняла очное участие в Международной научно-практической конференции «Ветеринария в АПК – 2025», финале кейс-чемпионата секции «Будущее ветеринарии» в Новосибирске 03.июня 2025 года где заняла 1 место. Состав команды: Демина Анастасия – 3 курс, Кришнева Полина -3 курс, Ляукявичюте Валерия – 5 курс, Савинова Кира – 5 курс, Сафронова Дарья – 5 курс

Основными направлениями международной деятельности ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА являются: развитие международных связей в области образования и науки, проведение международных конференций. Академия активно развивает связи по образовательным и исследовательским программам с организациями (учреждениями) Беларуси, Узбекистана, Казахстана и др. Ежегодно сотрудники Академии выступают с сообщениями и докладами на Международных научно-практических конференциях.

В 2025 году были заключены договоры о сотрудничестве:

- Республиканское научное дочернее унитарное предприятие «Институт льна» (Республика Беларусь);

- Республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству» (Республика

Беларусь).

Информация об иностранных студентах за 2025 год:

РБ	24
Узбекистан	7
Казахстан	1

### **13. Воспитательная деятельность и молодежная политика**

Воспитательная работа в Академии выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. В вузе функционирует отдел по внеучебной работе и молодежной политике, представленный двумя секторами:

- сектор по воспитательной работе;
- сектор молодежной политики.

Основные направления деятельности Сектора по воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое и духовно-нравственное воспитание;
- спортивное воспитание;
- социальная и психологическая поддержка.

Основные направления деятельности Сектора молодежной политики:

- развитие добровольчества;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика негативных проявлений;
- проектная деятельность.

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

В Академии создан и активно ведет свою деятельность студенческий патриотический клуб «Я горжусь», входящий в состав одноименной всероссийской ассоциации клубов. Постоянными участниками клуба являются 2% студентов Академии, реализующих комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности (в том числе встречи с участниками СВО). В рейтинге клубов «Я горжусь» клуб Академии занимает

высокую позицию в регионе и входит в ТОП клубов ЦФО. В течение 2025 года студенты Академии приняли участие более чем в 50 мероприятиях гражданско-патриотической направленности. По результатам мониторинга деятельности вузов страны в 2025 году Смоленская ГСХА, единственная из вузов Смоленской области, вошла в ТОП-20 образовательных учреждений, достигших наивысших показателей в реализации комплекса патриотических мероприятий в ходе Года Защитника Отечества.

В Академии реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей. В вузе открыта Комната матери и ребенка, реализованы меры поддержки молодых студенческих семей, такие как:

- предоставление жилья (комнаты в общежитии семейного типа) студенческим семьям;
- возможность для проживания в общежитии одному из родителей (близких родственников) студенческой семьи, оказывающих помощь по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет;
- преимущественное право при предоставлении мест в общежитиях студентам, имеющим детей до 18 лет;
- наличие в общежитии игровой комнаты, которая может использоваться во внеучебное время для развлечения детей с набором игр;
- специальное место для хранения колясок и другого инвентаря на территории общежития;
- предоставление вузом материальной поддержки женщинам, родившим в период обучения, женщинам-обучающимся, вставшим на учет по беременности в ранние сроки;
- материальная помощь обучающимся, вступившим в брак, а также студенческим семьям с детьми;
- оказание содействия трудоустройству женщин, родивших в период обучения;
- проведение просветительских мероприятий на тему «Репродуктивное здоровье и его сохранение».

Обучающиеся вуза являются активными участниками мероприятий, организованных миссионерским отделом Смоленской епархии, в том числе Молодежный Сретенский бал, паломнические поездки и экскурсии в православные храмы, встречи-беседы со священнослужителями и др.

В Академии особое внимание уделяется реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. На регулярной основе проходят воспитательные и культурно-просветительские мероприятия с участием представителей религиозных и общественных

организаций, лидерами общественного мнения, деятелями культуры и искусства, встречи с сотрудниками УМВД России по Смоленской области. Все эти мероприятия направлены на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В течение 2025 года было проведено 80 мероприятий данной направленности с охватом более 97% студентов.

В Академии не обучаются студенты из стран с «повышенной террористической активностью». За 2025 год не выявлены студенты, требующие дополнительного воспитательного внимания (психологическая поддержка, психолого-педагогический патронаж, беседы, диагностика и пр.).

Со студентами академии проводится работа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ. Так 15 студентов Академии стали призерами конкурсов, по антикоррупционной и антитеррористической деятельности. А также в 2025 году Академия стала организатором регионального смотр-конкурса среди вузов и по Смоленской области «МыВместепротивТерроризма».

В Академии не обучаются студенты из стран с «повышенной террористической активностью». За 2025 год не выявлены студенты, требующие дополнительных форм воспитательного внимания, таких как: психологическая поддержка, психолого-педагогический патронаж, беседы, диагностика. Однако выявлены студенты с повышенным уровнем тревожности и агрессивности, с которыми психологом Академии проводится коррекционно-развивающая работа в рамках формирования и закрепления новых навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, понимания своих эмоций и прогнозирование своих поступков, включая совокупность психокоррекционных методик с целью изменения стереотипов поведения, формирования позитивной самооценки и самопринятия.

Со студентами академии на регулярной основе проводится работа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ. В комплекс мероприятий по данному направлению входят работы кинолекториев, встречи с представителями организаций здравоохранения и контроля над оборотом наркотических средств, участие в тренингах и конкурсах. Так 17 студентов Академии стали призерами конкурсов по антикоррупционной и антитеррористической деятельности, профилактике асоциального поведения.

В вузе в течение 10 лет реализуется такое направление молодежной политики, как добровольчество. В 2025 году численность волонтерского корпуса Академии «Станция добро» увеличилась до 163 человек, что

составляет 18% от контингента обучающихся по очной форме. Объединение верифицировано на всероссийской платформе Добро.ру.

Наиболее частым направлением для Волонтерского корпуса «Станция добро» является помощь бездомным и безнадзорным животным. Волонтеры занимаются передержкой, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, помогают в обустройстве территорий и вольеров. Одной из популярных форм деятельности студентов-волонтеров вуза является проведение развлекательно-образовательных программ для детей в Смоленском доме для мамы.

Таким образом, выполняя задачи с помощью своих компетенций в качестве волонтера обучающиеся Академии безвозмездно помогают приютам для животных, социальным учреждениям и обычным людям своими профессиональными навыками и знаниями, которые получают в процессе обучения в вузе.

На базе вуза функционирует штаб #МЫВМЕСТЕ, осуществляющий сбор гуманитарной помощи для участников СВО и жителей освобожденных территорий и пострадавшим в результате террористической деятельности. Представители добровольческих объединений Академии участвуют в плетении маскировочных сетей, создании окопных свечей, и привлечении студентов к поддержке бойцов путем отправления посылок, поздравительных писем и открыток.

Немаловажную роль в Академии играет развитие студенческого самоуправления, которое помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений.

Первичная профсоюзная организация студентов Академии на протяжении многих лет является одной из лидирующих студенческих профсоюзных объединений региона. Членами профсоюза является более 70% обучающихся вуза. По результатам конкурсного отбора руководитель профсоюза студентов вуза Васенков Олег признан лучшим профсоюзным лидером Смоленской области и вошел в ТОП -5 данного конкурса в ЦФО.

Студенческий совет Академии объединяет 11 студенческих лидеров, обеспечивающих взаимосвязь между администрацией вуза и студенческим сообществом.

Особое внимание в Академии уделяется развитию творческого и креативного потенциалов студентов. В ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА» в 2025 году была организована работа творческих студий по направлениям: вокал, хореография, в которых занимаются 13,5% обучающихся. Студенты Академии в течение 2025 года получили 18 призовых мест за участие в 16

конкурсах различного уровня (в том числе международного). А также нашей Академией был организован и проведен Всероссийский конкурс видеороликов с международным участием «PRO АПК» (более 40 участников из других регионов).

СпортАгроКлуб совместно с кафедрой физического воспитания провели следующие соревнования и мероприятия:

Три Первенства Академии по видам спорта: волейбол (28 ноября), настольный теннис (24 октября), шахматы (15 декабря).

В каждом из них приняли участия более 30 студентов Академии.

Были проведены совместно с Областным Физкультурным диспансером тематические лекции: «Принципы правильного питания» (1 декабря), «Здоровый образ жизни молодежи» (10 марта), «Репродуктивное здоровье девушек» (14 февраля) и «Оказание 1 медицинской помощи при несчастных случаях» (9 апреля).

Совместно с преподавателями кафедры физического воспитания провели 2 турнира для юношей и девушек, включающих сдачу нормативов комплекса ГТО, «Мужское и женское многоборье» (юноши с 17 – 20 февраля) (девушки с 4 по 7 марта).

Мероприятие, включающее знакомство с современными тенденциями в российском спорте – «5 дней – 5 спортивных новостей». Это мастер – классы по современным фитнес – технологиям и лекции от приглашенных спикеров: «Честный спорт в России» (9 декабря), «Фиджитал спорт – что это?» (13 декабря), «Современный хоккей» (2 декабря), «Нейробика – фитнес для мозга» (16 декабря), «Правила поведения на воде» (22 мая).

В этих мероприятиях принимали участия студенты 1-3 курсов всех факультетов.

В 2025 году в Академии продолжается работа по психологической поддержке студентов. По результатам разработанных и внедренных мониторингов ведется консультативная и коррекционная работа штатным психологом. Под руководством психолога Академии функционирует психологический клуб, позволяющий студентам повышать уровень своей психологической грамотности, а также клуб настольных игр, предоставляющий возможность развивающего досуга.

Также в 2025 году более 300 студентов получили индивидуальные психологические заключения по результатам мониторинга общего психологического состояния.

Воспитательная работа осуществляется посредством включения в данный вид деятельности кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава. В Академии кураторами студенческих групп

являются 41 преподаватель, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по направлению воспитательной работы и молодежной политики. Деятельность кураторов направлена на развитие личностного потенциала обучающихся, адаптацию студентов к образовательным и бытовым условиям (87% студентов первого курса показали средний уровень адаптации и выше), курирование успеваемости группы, стимулирование молодых людей к ведению активной общественной деятельности, а также вовлечение обучающихся в культурно-творческую деятельность.

Ежемесячно кураторы проводят кураторские часы (100% охват обучающихся), тематики которых способствуют развитию личности, социализации, самоопределению, гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, культурному и правовому воспитанию, профилактике асоциального поведения, формированию здорового образа жизни, формированию неприятия идеологии экстремизма и терроризма.

Однако результаты проведенных мониторингов и анализ деятельности кураторов учебных групп показали необходимость проведения образовательных мероприятий для представителей ППС по направлениям:

- изменения в законодательстве в сфере воспитательной работы и молодежной политики;
- психологических и социальных особенностей современной молодежи, способов и методов работы с молодым поколением.

Одной из главных проблем данного направления деятельности Академии является не идеальный метод оценки работы кураторской деятельности и низкая вовлеченность преподавателей в данный вид работы.

Для помощи кураторам учебных групп, ускорения и облегчения процесса адаптации первокурсников в академии реализуется образовательно-развивающий проект «Школа наставника». Программа рассчитана на 76 часов и включает в себя тренинги, мастер-классы, дискуссионные площадки, мероприятия по командообразованию. В 2025 году программу подготовки на выездной школе прошли 19 студента-старшекурсника, которые в качестве наставников включились в работу с первокурсниками. Подобная наставническая деятельность способствует успешной адаптации студентов первого курса к студенческой жизни, обеспечивает единство обучения и воспитания студентов Академии, усиливает влияние профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов посредством внедрения модели наставничества в форме «студент – студент» через проведение мероприятий. В рамках деятельности наставников в 2025 году реализовано 21 мероприятие, позволившие увеличить уровень вовлеченности студентов в общественную деятельность

до 58%.

На базе Академии функционирует первичное отделение Всероссийского общества детей и молодёжи «Движение первых». Студенты нашей Академии часто выступают в роли наставников для профильных смен «Движение первых».

В 2025 году в Академии продолжила работу вузовская команда студенческого проекта «Твой ход». 17% обучающихся по очной форме в нашей Академии являются активными участниками проекта.

Впервые в 2025 году вышли в финал Всероссийского конкурса молодых управленцев «Лидеры села». Реализация проекта проходила в рамках программы «Кадры для села», инициированной Росмолодёжью.

Академия была награждена почетной грамотой российского общества «Знание» за проделанную просветительскую работу Академией в 2025 году не только среди детей и молодежи, но и среди взрослого населения.

Студенческим сообществом разработаны и внедрены в практику региона следующие проекты:

-«Профориентационный проект «Чем пахнет хлеб?» (Выиграли грант в региональном конкурсе молодёжных проектов Смоленской области);

-Спортивно-массовое мероприятие для преподавателей и студентов «Битва академиков» (ТОП -15 рейтинга массовых студенческих спортивных мероприятий региона);

-Фестиваль русской культуры «Забава».

#### 14. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Регион, почтовый адрес

Смоленская область 214000, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2

Ведомственная принадлежность

Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2048
1.1.1	по очной форме обучения	человек	930
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	289
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	829
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	29
1.2.1	по очной форме обучения	человек	29
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	44 / 14,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 23,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	244,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	598,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5615,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,85

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	27
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/6,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,8 / 68,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,5 / 11,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	50,1 / 85,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	43/2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16/5,54
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20/2,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1040,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	197247,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2265,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	591,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	197,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	283 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 1,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/ 2,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 19